



## I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ООО ЦПР «Партнер» (далее – Центр), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет)
- 1.3. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность преподавателей, слушателей, руководителей Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие

## II. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## III. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
планирование и подготовку работ к самообследованию Центра;  
организацию и проведение самообследования в учреждении;  
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- 3.3 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка содержания образовательного процесса, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления учреждения, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организации учебного процесса, качество подготовки слушателей, условий реализации образовательной программы.

#### **IV. Структура самообследования**

Самообследование включает в себя следующие элементы анализа деятельности Центра:

- 1.5. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра и система управления;
- 1.6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 1.7. Организация учебного процесса;
- 1.8. Качество подготовки слушателей;
- 1.9. Условия реализации образовательной программы.

#### **V. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте Центра в сети «Интернет» и направление его директору осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.