ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПАРТНЁР»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО ЦПР «Партнер»

_____ Е. В. Голещихина

«__» _____ 2018 г.

Положение принято на педсовете протокол №5 от 24.01.18

ПОЛОЖЕНИЕ

О создании в ЦПР «Партнер» доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение
о создании в центре профессионального развития «Партнер» доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Постановления Правительства РФ от 17.03.2011 № 174 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- Указа Президента РФ от 02.10.1992 г. № 1135 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федерального закона от 24.10.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. №1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры»;
- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 79;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

1.2 Настоящее Положение определяет условия (создание инфраструктуры, материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение), необходимые для профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

1.3 В ООО ЦПР «Партнер» (далее - центр) создаются условия для обучения инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями.

1.4 Для лиц с ОВЗ в центре реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения.

2.Особенности приема в центр лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 На обучение в центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

2.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или копию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об

установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.Создание инфраструктуры

3.1 Входная группа учебного корпуса оборудуется пандусом, кнопкой вызова, распашными дверями.
3.2 Для оказания обучающемуся необходимой технической помощи приказом директора назначается ассистент (помощник) из числа сотрудников центра.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе программ дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, в том числе по индивидуальной форме и с элементами дистанционного обучения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
4.2 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
4.3 В учреждении создаются специальные условия для получения профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимается использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 В целях обеспечения доступности получения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении предусмотрено:

- функционирование официального адаптированного сайта центра;
- размещение справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов на первом этаже;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

4.5 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в учреждении внедряется дистанционная форма обучения.
4.6. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ и программам подготовки рабочих и служащих непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

4.7 Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объѐме дистанционного обучения в том случае, если не менее 80% объѐма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.
4.8 Дистанционное обучение по программам подготовки квалифицированных служащих реализуется на базе основного, среднего (полного) общего образования.
4.9 Учреждение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого студента, относящегося к данной группе.
4.10 В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объѐму и содержанию соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ определѐнного уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.
4.11 При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, рефераты, производственная, учебная практика.
4.12 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом.

5. Кадровое обеспечение

5.1. В целях повышения эффективности кадрового обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов организовывается подготовка (переподготовка, повышение квалификации) педагогических работников для обучения лиц с ОВЗ.

4.7 Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объѐме дистанционного обучения в том случае, если не менее 80% объѐма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.
4.8 Дистанционное обучение по программам подготовки квалифицированных служащих реализуется на базе основного, среднего (полного) общего образования.
4.9 Учреждение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого студента, относящегося к данной группе.
4.10 В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объѐму и содержанию соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ, определенного уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, профстандарту.
4.11 При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, рефераты, производственная, учебная практика, стажировка.
4.12 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом.

5. Кадровое обеспечение

5.1. В целях повышения эффективности кадрового обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов организовывается подготовка (переподготовка, повышение квалификации) педагогических работников для обучения лиц с ОВЗ.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПАРТНЕР»
(ООО ЦПР «Партнер»)

г. Красноярск **25 января 2018 г.**

ПРИКАЗ № 6

Об исполнении обязанностей ассистента

В целях реализации ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г, исполнения Постановления Правительства РФ № 174 от 17.03.2011, Указа Президента РФ № 1135 от 02.10.1992 г. «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности», Положения от 24.01.201 г. «О создании в ЦПР «Партнер» доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Приказываю:

1. Назначить лицом, исполняющим обязанности ассистента (технического помощника) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Шешукову Н.А.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор Е.В. Голещихина

С приказом ознакомлена 25.01.2018